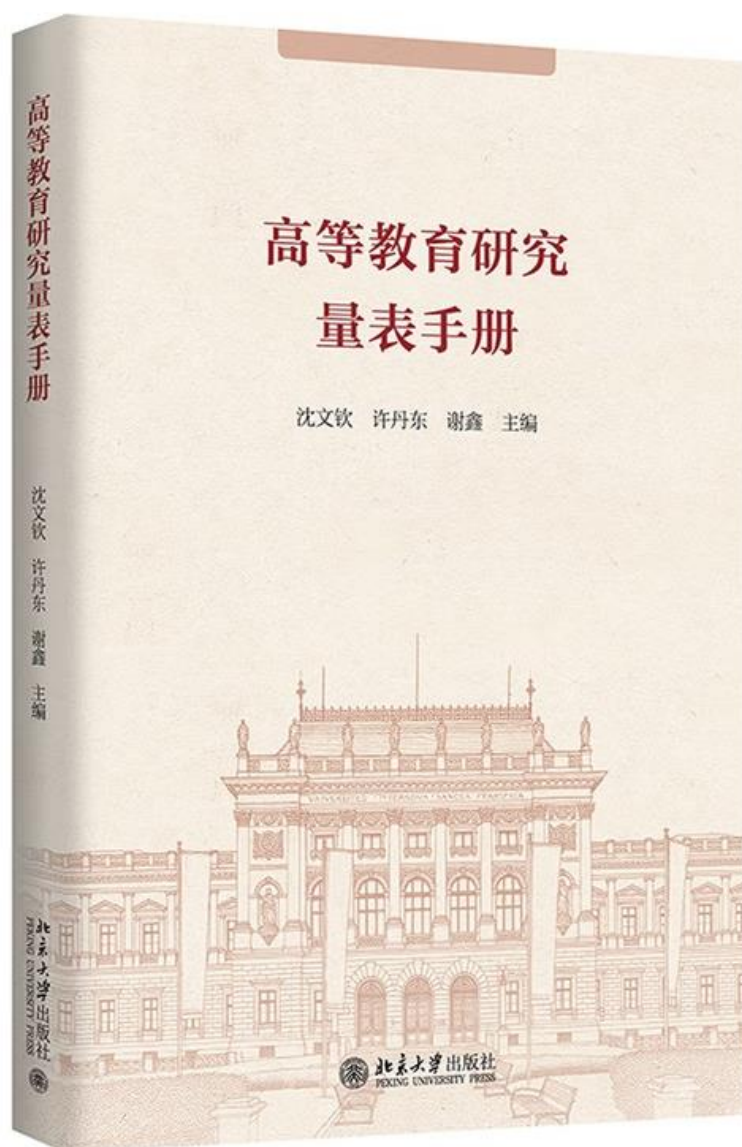




书名：高等教育研究量表手册

书号：9787301367872

定价：100.00

作者/编者： 沈文钦, 许丹东, 谢鑫 主编

出版社：北京大学出版社

出版时间： 2025 年 10 月

【内容介绍】

《高等教育研究量表手册》是国内外高等教育研究领域量表汇编手册，比较全面、详尽地介绍了高等教育研究领域的重要量表。

进入 21 世纪后，教育学研究领域，尤其是高等教育研究领域，实证研究越来越普遍，量化研究迅速增加。量表是量化研究的重要工具之一，熟练掌握各种量表对于研究者和学生来说都非常重要。本书汇编了国内外高等教育研究领域的重要量表，是一本具有实用价值的工具书，也可以作为相关研究领域专业基础课的教学参考资料。

【作者介绍】

沈文钦：教育学博士；北京大学教育学院长聘副教授。欧洲高等教育研究学会常务理事、《高等教育》（Higher Education）杂志副主编。主要研究领域为研究生教育、高等教育国际化与大学生流动。

许丹东：教育学博士；苏州大学教育学院副教授。主要研究领域为研究生教育理论与实践、研究生就业、博士生科研自主性发展。

谢鑫：教育学博士；中国人民大学教育学院讲师。主要研究领域为研究生教育、大学生学习与发展。

【目录】

1 动机与目标

1.1 求学动机

1.2 学习动机

1.3 学术动机

1.4 目标感

2 环境感知

2.1 院校环境

2.2 导师指导

2.3 人际关系

3 行为与态度

3.1 学习与研究行为

3.2 学习方法

3.3 态度与习惯

4 学生发展

4.1 认知能力

4.2 自我效能感

4.3 身份认同与归属感

4.4 情感与价值观

5 情绪与心理

5.1 情绪

5.2 压力

5.3 心理

6 就业与职业素养

6.1 就业能力

6.2 就业决策

6.3 职业目标与观念

6.4 职业适应与发展

7 教师教学与职业发展

7.1 教师教学

7.2 教师发展

8 其他

8.1 适应

8.2 满意度

【书评】

量表为桥：丈量高等教育的“时代脉搏”

——评《高等教育研究量表手册》

文 | 高耀（天津大学教育学院）

近 20 多年以来，随着教育研究方法论的不断深化和学术研究范式的持续转型，高等教育领域的研究者越来越重视实证证据在理论建构与政策决策中的价值。量化研究的快速发展，使“量表”这一研究工具在教育学研究中扮演着越来越重要的角色。《高等教育研究量表手册》正是在这一时代背景下应运而生的一部高质量工具书。该书以严谨的学术态度、系统的结构编排和丰富的资料收录，为高等教育领

域的实证研究提供了坚实的工具支撑与方法参考，具有很高的学术和应用价值。

自 20 世纪 80 年代以来，中国高等教育研究正在经历从理论探讨向实证范式的转变。进入 21 世纪，量化研究逐渐成为教育研究的重要方向之一。如何获取可靠、有效、可比较的数据，成为教育研究者普遍面临的一大挑战。量表的科学合理使用不仅关系到研究数据的质量，更直接影响研究结论的可信度与可推广价值。《高等教育研究量表手册》的出版，正是为了回应这一现实需求，为研究者提供一部系统、权威、实用的参考工具。

全书共分为八章，涵盖了高等教育研究的主要领域与核心主题。“动机与目标”和“行为与态度”两章聚焦学习者内部心理机制与外部行为表现，选编了大量用于测量学习动机、学习策略与学习自我效能的经典量表。这部分内容对于研究学生学习成效、课堂干预效果等主题具有直接的应用价值。“环境感知”一章则关注教育情境变量，从学习环境的支持到教师支持与人际关系，为教育生态研究提供了重要的测量工具。“情绪和心理”一章涉及学业情绪、压力及心理健康等维度，体现了心理学与教育学研究的交叉特征。“学生发展”、“就业与职业素养”与“教师教学与职业发展”三章则进一步拓展了分析视野，兼顾学习者群体、教师成长与职业素养研究。最后一章“其他”则收录了在高等教育领域广泛使用的通用性测量工具，如学习适应性、课程满意度、专业满意度等量表，进一步增强了本书的实用性与完整性。

从学术价值看，该书的突出贡献在于其“系统性”与“可操作性”。编辑者不仅对国内外量表进行了分类梳理，还在选择过程中注重了信度、效度和使用场景的多样性，使研究者能够在不同研究主题与样本群体之间灵活选用。此外，书中量表兼顾国际经典与本土创新，既收录了国外成熟的研究工具，也囊括了近年来我国学者在教育心理与教育教学研究中自主开发的量表成果。这种中外兼顾的视角，不仅有助于促进教育测量领域的知识共享，也为本土化量表的改进与再开发提供了重要参照。

从实践意义看，《高等教育研究量表手册》对教育研究者、研究生以及一线教育工作者都具有重要的指导价值。对于学术研究者而言，该书可作为教育量化研究的“首选工具库”，帮助其在研究设计、变量操作化和数据收集阶段快速定位合适的测量工具；对于研究生群体而言，它是理解教育测量原理、学习量表开发逻辑的重要参考教材；而对于教师及教育管理者而言，书中的部分量表也可直接应用于教学诊断、学生发展评估、教师专业成长测评等实际工作中，从而实现科研与实践的良性互动。

书稿的编排逻辑清晰，语言简明，兼具学术性与实用性。它不仅提供了工具层面的支持，更体现出高等教育研究从“定性叙事”走向“定性”与“定量”双向驱动的范式转型。可以说，《高等教育研究量表手册》的出版，不仅是教育测量领域的重要成果，也是推动我国高等教育学研究方法科学化和规范化的一项奠基工作。

值得注意的是，与其它领域的调查不同，高等教育领域的实证调查和测量面临本土化情境和跨文化适应问题，标准化的测量工具对于提高学术资源利用效率、促进国际和国内学术交流合作具有重要推动意义。但与此同时，读者在学习借鉴西方学者编制成熟量表的同时，也应根据问题情境积极开展跨文化适应性测试和本土化改造工作，以量表为桥梁，细致丈量我国高等教育的“时代脉搏”，更准确感知高等教育的温度。

总体而言，该书以扎实的文献基础、科学的分类体系和丰富的实证工具，构建了高等教育量表研究与使用的知识框架，填补了国内高等教育领域系统性量表汇编缺乏的空白。它既是教育研究者案头必备的工具书，也是教育测量理论与实践的重要桥梁。随着教育研究日益强调数据驱动和证据支撑，相信《高等教育研究量表手册》将在未来高等教育研究与实践中发挥长远的学术和实用影响力。