中国学位与研究生教育学会

学会文〔2024〕24 号

学会 2020 年研究课题结题情况通报

根据《中国学位与研究生教育学会研究课题管理办法》，按照 2020 年研究课题合同约定，中国学位与研究生教育学会对立项课题开展结题验收工作。经学会秘书处审查，学会学术委员会评审及会长工作会审定，课题结题情况如下：

符合要求的结题申请共计 584 项，准予结题 544 项（详见附件），其中结题成果评定为“优秀”和“良好”的 132 项；结题不予通过的 40 项。

附件：2020 年研究课题准予结题名单

中国学位与研究生教育学会

2024 年 6 月 6 日

附件：

2020年研究课题准予结题名单

一、重大课题

序号	课题名称	课题负责人	课题负责人单位	结题结果
1	我国博士生招生和培养规模结构质量问题研究	严建华	浙江大学	优秀
2	研究生培养体系研究与建构	廖湘阳	湖南师范大学	优秀
3	研究生教育的育人规律研究	耿有权	东南大学	优秀
4	研究生教育强国的概念内涵、主要标志及实现路径研究	马永红	北京航空航天大学	优秀
5	高层次应用型公共卫生人才培养创新项目的实施路径研究	汪玲	复旦大学	优秀
6	新时代高校研究生教育发展方式转变研究	梁传杰	武汉理工大学	优秀
7	多维多类研究生教育质量标准与监测评价体系构建研究	王军政	北京理工大学	优秀
8	研究生教育对社会发展的贡献研究	李锋亮	清华大学	通过
9	“互联网+”时代研究生教育内部质量治理体系及治理路径研究	肖敏	西北工业大学	通过
10	“互联网+”时代高校研究生教育数字化治理模式研究	王健	哈尔滨工业大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
11	专业学位博士生培养模式改革与创新研究——以三所驻京高水平行业特色型大学为例	徐坤	北京邮电大学	通过
12	新时代直博招生方式的模式创新与策略研究	姜培学	清华大学	通过
13	思想政治工作体系贯穿研究生人才培养体系研究	刘志	东北师范大学	通过
14	专业学位博士生培养模式改革与创新研究	张建功	华南理工大学	通过
15	专业学位博士生培养模式改革与创新研究	罗英姿	南京农业大学	通过
16	翻译专业学位研究生实践能力培养研究	李晓静	郑州大学	通过
17	“双一流”建设成效评价研究	张跃军	湖南大学	通过
18	研究生教育的育人规律研究	陈新忠	武汉大学	通过
19	粤港澳大湾区工科研究生产教融合联合培养机制研究	杜承铭	广东工业大学	通过
20	预防和处置研究生学术不端机制研究	李斌	华中农业大学	通过
21	“一带一路”国家留学研究生培养模式的探索与实践	颜晓红	江苏大学	通过
22	“一带一路”国家的研究生教育改革与发展研究	徐岚	厦门大学	通过

二、重点课题

序号	课题名称	课题负责人	课题负责人单位	结题结果
1	我国博士研究生分流退出机制创新研究	覃红霞	厦门大学	优秀
2	面向战略新兴产业需求的我国专业学位研究生实践能力培养研究	林成华	浙江大学	良好
3	基于大数据的研究生心理风险预警与干预体系研究	王毅超	中国人民解放军陆军军医大学	良好
4	研究型大学导师参与研究生人才培养改革的动力机制研究	李虹	北京科技大学	良好
5	研究生课程思政平台建设：现状、困境与路径探索	戎思淼	华东理工大学	良好
6	研究生教育平台建设与学术共同体建设方法研究	刘晓胜	哈尔滨工业大学	良好
7	以主动性为导向的培养单位内部质量保障体系研究	金秋	天津科技大学	良好
8	培养单位内部质量保障体系研究——基于常态化质量监测的“熔断式”质量控制机制研究	崔一梅	北京林业大学	良好
9	变革管理视域下研究生教育内部质量保障梗阻治理研究	钟勇为	江苏大学	良好
10	基于全方位量化监控与动态演进的研究生培养机制研究	袁俊岭	郑州轻工业大学	良好
11	专业学位研究生实践能力培养研究	叶飞	华中师范大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
12	材料工程专业学位研究生“双方-三维-四级”实践创新能力培养研究	王振军	长安大学	良好
13	药学专业学位研究生实践能力培养研究	黄哲	沈阳药科大学	良好
14	基于地方研究生院的材料类专业学位研究生实践能力培养研究	杨娟	江苏大学	良好
15	整合设计视野下艺术设计专业学位研究生实践能力培养研究	张文莉	江苏大学	良好
16	新工科背景下专业学位研究生实践能力培养的路径探索与实证研究	张广明	南京工业大学	良好
17	MPH 专业学位研究生实践能力培养研究	王素珍	潍坊医学院	良好
18	医学研究生学术规范和学术道德教育的有效路径研究	尤小芳	复旦大学	良好
19	研究生学术规范和学术道德教育研究	张峰	北京理工大学	良好
20	研究生教育国际合作与交流和国家对外开放战略研究	王小栋	北京外国语大学	良好
21	适应国家重大战略需求的北斗导航国际化拔尖创新型人才培养路径研究	黄观文	长安大学	良好
22	依托“一带一路”联合实验室探索研究生教育国际合作交流与对外开放	赵义平	天津工业大学	良好
23	一流大学发展动力系统作用机理与应用研究	葛少卫	南京航空航天大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
24	新形势下信息与通信工程研究生教育教学及国际化人才培养的改革探索	陶然	北京理工大学	通过
25	理工科类高校“双一流”建设与交叉学科研究生教育发展研究	王怀豫	北京理工大学	通过
26	多元主体共治的专业学位研究生教育质量外部保障机制研究	乔刚	延安大学	通过
27	兰州大学研究生培养质量保障体系研究	陈熙萌	兰州大学	通过
28	“以学生为中心”的研究生教学质量监控体系构建与实践研究	宁昕	西北工业大学	通过
29	基于校企内生需求驱动的硕士研究生实践能力联合培养研究	胡士强	上海交通大学	通过
30	土建类专业学位研究生实践能力培养体系的研究与实践	王快社	西安建筑科技大学	通过
31	专业学位研究生实践能力培养研究	操太圣	南京大学	通过
32	利用虚拟现实系统提高机械工程专业学位研究生实践能力的模式与实践	王学文	太原理工大学	通过
33	“设计+”专业学位研究生创新实践能力培养研究	胡莹	湖南大学	通过
34	专业学位研究生实践能力培养研究——以机械工程专业硕士为例	崔俊佳	湖南大学	通过
35	专业课程群模式下以行动学习提升研究生实践能力研究	尚煜	中国矿业大学（北京）	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
36	面向县域乡村振兴的非全日制研究生“定制化人才”培养模式研究	张静	西北农林科技大学	通过
37	非全日制专业博士研究生培养模式研究	马爱民	华东师范大学	通过
38	研究生学术规范和学术道德教育研究	肖文英	北京理工大学	通过
39	优秀研究生导师特征和评价体系研究	黄明福	北京理工大学	通过
40	研究生教育质量评价标准与监管机制研究	武美萍	江南大学	通过
41	优秀答辩评价标准与评价机制研究	李海生	华东师范大学	通过
42	研究生教育国际合作与交流和国家对外开放战略研究	刘亚敏	华中科技大学	通过
43	研究生教育结构与经济社会发展相适应研究	李治军	哈尔滨工业大学	通过
44	专业学位研究生实践能力培养研究	孙彩云	南京航空航天大学	通过
45	人工智能的发展对法科研究生教育的影响与应对	彭海青	北京理工大学	通过
46	地方高校学科建设服务区域发展的路径研究	王方	浙江工业大学	通过
47	“师徒制”的传承与超越：导师制”在中国的实践与完善机制探讨	罗建国	湖南师范大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
48	融合医工学基础理论与实践教学探索	马宏	北京理工大学	通过
49	学术共同体视域下的研究生创新实践平台建设研究	王延臣	沈阳建筑大学	通过
50	大数据指导下“食品+”学术共同体支撑研究生质量工程的研究	孙秀兰	江南大学	通过
51	培养单位内部质量保障体系研究	周正朝	陕西师范大学	通过
52	培养单位学术型研究生内部质量保障体系研究	吴鹏	福州大学	通过
53	金融学专业研究生招生规模的动态调节机制研究	李晋娴	湖南大学	通过
54	基于卷积神经网络模型的研究生招生规模调节机制研究	付志涛	昆明理工大学	通过
55	博士研究生分流退出激励机制研究	贾宏杰	天津大学	通过
56	机械专业“四渠道融合贯通”的学生实践能力培养研究	罗继曼	沈阳建筑大学	通过
57	学科交叉背景下专业学位研究生专业实践教学模式探索与实践——以多能互补综合能源系统为例	仉志华	中国石油大学（华东）	通过
58	公共卫生硕士（MPH）专业学位研究生实践能力培养研究	吕军城	潍坊医学院	通过
59	乡村振兴战略下新疆高校专业学位硕士研究生实践能力培养研究	王立文	新疆农业大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
60	后疫情时代管理类专业学位研究生创新型实践能力的协同培养机制研究	王兆华	北京理工大学	通过
61	依托重大科技基础设施平台探索研究生实践创新能力培养模式研究	陆永浩	北京科技大学	通过
62	专业学位研究生实践能力培养研究	谢逢洁	西安邮电大学	通过
63	临床医学专业学位研究生医教协同培养研究	刘红梅	南通大学	通过
64	Peyton 教学法在专业学位研究生实践教学中的应用研究	杨立	郑州大学	通过
65	专业学位研究生实践能力培养模式研究	王婵	江南大学	通过
66	以“真实世界数据研究”促进妇产科专业学位研究生科研实践能力培养的研究	符淳	中南大学	通过
67	东北城市地下空间工程专业学位研究生实践能力培养研究	何林	哈尔滨工业大学	通过
68	专业学位研究生实践创新能力培养研究与探索	朱太锐	山东大学	通过
69	土木工程专业学位研究生实践能力培养与提升研究	梁为民	河南理工大学	通过
70	专业学位研究生实践能力培养研究	缪小进	江南大学	通过
71	护理专业学位硕士研究生临床实践能力分阶段考核模式研究	李萍	石河子大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
72	专业学位研究生实践能力培养研究——以工业工程与管理专业为例	屠文娟	江苏大学	通过
73	专业学位研究生实践能力培养研究	刘岩松	沈阳航空航天大学	通过
74	妇产科学专业学位硕士研究生实践能力培养模式的探索	王宝金	郑州大学	通过
75	航空工程类专业学位研究生实践能力培养研究	贾彩霞	沈阳航空航天大学	通过
76	应用型军工专业学位研究生实践能力培养研究	李丽洁	北京理工大学	通过
77	“互联网+”模式下专业学位研究生实践能力培养研究（以工程硕士为例）	陈广胜	东北林业大学	通过
78	专业学位研究生实践能力培养研究	卢辉斌	燕山大学	通过
79	专业学位研究生实践能力培养研究	曹岩	西安工业大学	通过
80	“翻译河南”视域下翻译专业学位研究生实践能力培养研究	张军平	郑州大学	通过
81	专业学位研究生实践能力培养探究——以北京科技大学文物与博物馆专业学位研究生培养为例	章梅芳	北京科技大学	通过
82	产教融合理念下的“四位一体”非全日制研究生培养模式研究	刘益彤	沈阳建筑大学	通过
83	人文社科类非全日制研究生培养模式的行动研究	许斌	北京科技大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
84	研究生学术规范和学术道德教育研究	李占华	南京农业大学	通过
85	研究生学术规范与学术道德教育研究	杨艳	湖南大学	通过
86	医学研究生学术规范和学术道德教育“三维联动”模式的建立与实践	赵景宏	中国人民解放军陆军军医大学	通过
87	研究生学术规范和学术道德教育研究	贺可太	北京科技大学	通过
88	研究生导师师德师风的实践机理与建设路径研究——基于研究生体验的现象学分析	熊华军	西北师范大学	通过
89	研究生导师师德师风建设研究	崔楠	沈阳航空航天大学	通过
90	研究生导师师德评价、影响机理与建设对策研究	朱永跃	江苏大学	通过
91	学术型硕士研究生教育质量的形成性评价标准研究	魏黎	天津工业大学	通过
92	融合心理健康指标的博士研究生教育质量评价体系与监管机制研究	周鹏	中国石油大学（华东）	通过
93	国际比较视野下研究生教育国际合作与交流的发展研究及新形势下路径的创新探索与实践	卢铮松	天津大学	通过
94	资源材料学科研究生教育国际合作与交流研究	胡俊华	郑州大学	通过
95	新时代地方高校研究生教育国际化路径探索与实践	刘殿文	昆明理工大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
96	研究生教育中外合作办学助力国家对外开放战略路径研究	李淑艳	江苏大学	通过
97	培养单位内部研究生课程质量保障体系研究	杨东晓	北京理工大学	通过
98	地方高校研究生教育内部质量保障体系研究——以广东省为例	陈小红	汕头大学	通过

三、面上课题

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
1	积极心理干预对提升研究生培养质量的作用机制研究	张平	北京邮电大学	优秀
2	导学思政的生成逻辑及实现路径研究	巩红	西安邮电大学	优秀
3	习近平经济思想融入《区域与城市经济学》课程的探索与实践	熊欢欢	南昌大学	优秀
4	基于课程思政驱动的研究生创新人才培养的探索与实践	石存	北京航空航天大学	优秀
5	大数据时代金融工程专业研究生的培养模式	张茂军	苏州科技大学	优秀
6	大数据背景下的研究生在线教育资源个性化配置体系建设研究	高艳茹	哈尔滨工业大学	优秀
7	以强化临床能力为导向的医学专业学位硕士研究生实验实践教学体系创新研究与探索	王玲	潍坊医学院	优秀

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
8	西部大开发新格局下地方高校农业专硕“订单式”人才培养模式探索及应用研究	胡茂	西南科技大学	优秀
9	社会工作专业硕士（MSW）研究生课程思政教学改革研究与实践	孔凡飞	沈阳化工大学	优秀
10	规模扩张背景下专业学位硕士研究生培养模式改革与实践——以长江大学为例	杜国锋	长江大学	优秀
11	地方高校专业学位研究生创新创业实践能力培养研究	唐黎	西安邮电大学	优秀
12	服务需求视角下公共卫生专业学位硕士研究生培养体系优化及应用研究	安洪庆	潍坊医学院	优秀
13	产教融合下交通运输工程专业学位研究生教育改革与探索	胡晓伟	哈尔滨工业大学	优秀
14	专业学位研究生实践能力培养研究	何苗	四川大学	优秀
15	“问题驱动”的线上线下混合式研究生数学公共基础课课程建设	孟祥波	天津科技大学	优秀
16	科教融合、军民融合军地研究生联合培养机制研究	吴林志	哈尔滨工程大学	优秀
17	面向企业真实生产环境的高层次应用创新人才培养探索	陈昆明	北京理工大学	优秀
18	依托国家级研究生联合培养实践基地高质量培养体系及方法研究	李德友	哈尔滨工业大学	优秀
19	行业类（石油）高校工程专业学位“产学研用”培养模式研究	杨世箐	西南石油大学	优秀

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
20	工程类专业学位研究生实践创新能力培养研究	袁旭	北京理工大学	优秀
21	双一流大学青年研究生导师科教能力协同提升研究	王晶	哈尔滨工业大学	优秀
22	产教融合助推来华工科留学研究生教育提质增效的研究与实践	崔勇	江苏大学	优秀
23	趋同化管理背景下来华留学研究生培养能力和管理水平研究	张袁月	中国石油大学（华东）	优秀
24	基于跨文化适应理论的汉语国际教育专业硕士留学生培养模式研究	沈壮娟	中国石油大学（华东）	优秀
25	来华留学研究生课堂教学质量评价与管理	李飒	天津工业大学	优秀
26	“一带一路”战略视角下的来华留学生培养能力和管理水平研究	安玉香	沈阳建筑大学	优秀
27	“三位一体”协同构建材料学科研究生安全防护体系研究	张亚彬	天津工业大学	优秀
28	校内与校外：硕士研究生的学习体验与成长策略调查研究	陈何芳	南京师范大学	优秀
29	广东省医学专业型研究生职业悲伤特征及在线课程干预效果研究	高钰琳	南方医科大学	优秀
30	高等教育分流理论视角下专业学位研究生就业流动特征及影响因素研究	于苗苗	北京科技大学	优秀
31	新时代背景下基于创造力脑机制的研究生创新能力培养研究	李晓媛	郑州大学	优秀

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
32	研究生党员朋辈模式构建及影响力指标测量	张晓丹	大连工业大学	优秀
33	新形势下硕士研究生招生考试制度改革研究	季景涛	哈尔滨工业大学	优秀
34	研究生招生规模的调节机制	薛伟	北京理工大学	优秀
35	一带一路背景下复合型国别与区域研究生培养研究	张蔚磊	上海对外经贸大学	优秀
36	基于目标和成果导向的立体混合式硕士专业学位研究生教育改革研究	霍楷	东北大学	优秀
37	新时代增强研究生思想政治理论课对社会思潮的引领力研究	孙旭红	江苏大学	良好
38	新工科视域下研究生课程思政建设研究	姚德利	安徽理工大学	良好
39	翻译硕士课程思政的作用及改革实践研究	孙越川	西南石油大学	良好
40	大数据背景下的理工类研究生的思想政治教育研究	叶淑红	大连工业大学	良好
41	大数据背景下的研究生数据素养分析与提升实践	王利东	大连海事大学	良好
42	高校研究生“云思政”育人长效机制路径探索	苟曼莉	北京理工大学	良好
43	实验型英语学术论文语料库建设及其在 EAP 写作教学中的应用研究	王淑雯	西南石油大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
44	大数据背景下研究生培养“四位一体”协同育人模式研究	程建华	哈尔滨工程大学	良好
45	面向智慧校园的行业划转院校研究生教育研究	陈万志	辽宁工程技术大学	良好
46	研究生学位管理信息化研究	彭宇	沈阳建筑大学	良好
47	大数据背景下文学硕士培养体系的创新与实践	史永霞	江南大学	良好
48	大数据背景下的法学研究生教育研究	郝军红	沈阳工业大学	良好
49	内科学专业学位研究生医学统计学案例库构建及应用研究	石福艳	潍坊医学院	良好
50	法律硕士研究生“四协同”培养模式探索与实践	卫德佳	西南石油大学	良好
51	“4+2”兽医硕士高级执业兽医人才培养模式研究	王金泉	新疆农业大学	良好
52	高校专业研究生工程实践能力培养研究	刘坚	中国石油大学（北京）	良好
53	面向新工科的控制工程专业学位研究生创意-创新-创业能力培养体系构建与实施	崔家瑞	北京科技大学	良好
54	交叉学科的地位确立对工程类研究生培养的挑战及应对策略研究	高利	昆明理工大学	良好
55	研究生实践教学在设计类学科教育发展中的作用研究	贾琼	沈阳建筑大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
56	一流学科建设模式理论探讨与实践研究	范涛	武汉理工大学	良好
57	基于卓越质量的西部地方高校“双一流”战略实施路径研究	赵永强	西安邮电大学	良好
58	基于学科评估的研究生教育质量常态监测体系研究	陈晓双	东华大学	良好
59	研究生教育质量常态监测机制研究	蔡艺生	西南政法大学	良好
60	“双一流”背景下地方普通高校矿业工程专业学位研究生教育质量监控体系构建	张传祥	河南理工大学	良好
61	“以市场为核心的三元协同型”经管类研究生教育质量保障体系研究	王军	中国石油大学（华东）	良好
62	“双一流”建设高校推免政策中学术论文的评价适切性研究	霍振响	西北农林科技大学	良好
63	研究生招生面试环节非认知因素考察模式研究	李旭珊	北京理工大学	良好
64	《工程伦理》课程建设的本土化创新研究	何菁	南京林业大学	良好
65	“双一流”建设背景下基于“1+2+N”的材料学科研究生培养模式研究	张鹏	哈尔滨工业大学	良好
66	基于科教融合学院的研究生创新人才培养模式研究与实践	笪可宁	沈阳建筑大学	良好
67	新时代地方高校研究生科产教融合育人模式与机制研究	李浩	郑州轻工业大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
68	基于“三定向”模式的产教融合研究生教育体系研究与建构	宗学军	沈阳化工大学	良好
69	工程类专业硕士学位培养改革模式研究	王生怀	湖北汽车工业学院	良好
70	地方高校环境类专业硕士研究生“产教科创拓”五位一体培养模式的创新研究	潘杨	苏州科技大学	良好
71	油气储运工程类专业学位培养模式改革研究	刘刚	中国石油大学（华东）	良好
72	电子信息类专业硕士“学践研创评育”六位一体多元协同育人体系的构建	李琦	辽宁科技大学	良好
73	工程类专业学位培养模式探索与实践	王伟	哈尔滨工程大学	良好
74	专业型与学术型研究生分类培养中的交叉耦合机制研究	吴宝	浙江工业大学	良好
75	临床医学专业型和学术型研究生培养质量的比较及影响因素探究	凌志海	南方医科大学	良好
76	立德树人背景下“3+3”研究生导师培训体系构建与探索	李殿伟	牡丹江师范学院	良好
77	京港研究型大学研究生英语课程教师教学能力发展比较研究	张翼	中国矿业大学（北京）	良好
78	“双一流”建设下提高研究生学位授予质量评价体系重塑和实现路径构建研究	周佳栋	南京工业大学	良好
79	新时代高校研究生教育管理队伍建设研究	王芳	同济大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
80	基于院校和学科视角的研究生国际流动研究	包海芹	北京理工大学	良好
81	国际化视野下的研究生培养与导师队伍建设研究	邱剑彬	哈尔滨工业大学	良好
82	新工科多元文化背景下机械类研究生国际化学科融合培养研究与实践	伊鹏	中国石油大学（华东）	良好
83	能源动力类留学生“传播+交流+科研”能力提升及趋同化管理体系建设	韩磊	哈尔滨工业大学	良好
84	对留学生开展中国传统饮食现代化研发教育及文化传播研究	李游	北京工商大学	良好
85	新形势下地质类研究生生命安全教育研究	朱大鹏	西南石油大学	良好
86	校企合作模式影响研究生就业能力提升的研究	严中平	沈阳药科大学	良好
87	研究生个体成长主动性特点及其影响因素研究	彭善碧	西南石油大学	良好
88	博士生学术社会化过程及影响因素研究	陈小满	西华大学	良好
89	“双区”建设背景下的“五三三式”研究生成长环境构建研究	周彬	哈尔滨工业大学	良好
90	国防思政融入高校研究生就业创业教育体系研究	诸云	南京理工大学	良好
91	研究生科学家精神培育：价值意蕴与机制探索	庞祎晔	华东理工大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
92	基于设计思维提升研究生创新能力的实践研究	赵广元	西安邮电大学	良好
93	学科竞赛背景下研究生创新人才培养机制研究	秦明旺	西南石油大学	良好
94	新时代高素质公共卫生博士研究生创新能力培养模式研究	李晓双	潍坊医学院	良好
95	“双一流”建设中研究生“双创”能力培养模式的构建与应用	金镭	中国石油大学（北京）	良好
96	研究生 0-1 创新能力培养模式研究	刘玉杰	中国石油大学（华东）	良好
97	研究生党支部组织育人质量提升体系研究	李旭东	郑州大学	良好
98	新时代高校研究生党建工作提升路径研究	桑峰	哈尔滨工业大学	良好
99	新时代硕博贯通研究生培养体系的实践与探索	饶先发	江西理工大学	良好
100	基于深度学习的研究生论文学习系统的设计与开发	潘以锋	上海师范大学	良好
101	护理硕士专业学位研究生“1+X”创新实践能力培养研究	李树雯	安徽医科大学	良好
102	研究生思想政治教育工作队伍建设研究	梁平	成都理工大学	良好
103	新时代研究生招生质量评价及提升路径研究	李增森	东北财经大学	良好

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
104	基于“三全育人”视角的研究生思想政治工作标准研究	陈香娟	浙江海洋大学	通过
105	基于历史学视角的在校研究生制度自信教育路径研究	苏克	哈尔滨工业大学	通过
106	《电子信息专论》课程思政实践	高攀	石河子大学	通过
107	网络空间安全红色基因教育教学资源体系和高能学习生态建设	罗森林	北京理工大学	通过
108	研究生思想政治教育理论课与研究生课程思政同向同行作用研究	任瑞姣	北京邮电大学	通过
109	科研思政——研究生思政教育新模式研究	包兴先	中国石油大学（华东）	通过
110	多元社会思潮下研究生思政课价值引领力提升路径研究	冯晓玲	中国石油大学（华东）	通过
111	新时代提升研究生思想政治教育理论课作用和实效性研究	李赫亚	北京理工大学	通过
112	交通行业研究生课程思政作用机制及教学策略研究	罗晓瑜	长安大学	通过
113	立德树人视域下构建医学研究生课程思政协同育人模式的探索与实践	汲蕊	潍坊医学院	通过
114	研究生专业课课程体系的思政教学改革探索与实践研究	叶秀芳	佛山科学技术学院	通过
115	“超限效应”影响下的“立体式研究生课程思政”平台搭建	樊仲谋	福建农林大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
116	研究生思政课程与课程思政协同育人模式研究	姬咏华	长春师范大学	通过
117	农林院校研究生思政课程与课程思政协同育人体系构建研究	苏美琼	西北农林科技大学	通过
118	新时代高校研究生辅导员核心素养培育与职业幸福感提升实证研究	梁青青	长安大学	通过
119	研究生培养中教学•管理•服务“三位一体”育人保障机制研究	卫瑾	中南财经政法大学	通过
120	科研机构党支部书记任研究生辅导员思政教育工作体系的探索与实践	成蒙	中国科学院 物理研究所	通过
121	新时代高校研究生教育立德树人的现实问题及对策研究	周荣	江苏大学	通过
122	研究生导师立德树人职责评价及督导机制	毛金德	汕头大学	通过
123	研究生导师立德树人职责评价及督导机制研究	高完成	郑州大学	通过
124	立德树人视域下医学研究生和谐导学关系构建的探索	张文娟	天津医科大学	通过
125	研究生导师招生资格定期审核与动态调整制度的实施路径研究	胡胜全	深圳大学	通过
126	研究生导师立德树人成效评价体系的建构研究	季卫兵	南京理工大学	通过
127	社会化理论视域下新时代研究生导师指导责任的限度研究	姚琳琳	浙江工业大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
128	大数据背景下建筑学专业研究生的数据赋能教育研究	刘皆谊	苏州科技大学	通过
129	大数据背景下研究生多元融合教育模式研究	孙焕良	沈阳建筑大学	通过
130	“三全育人”视域下研究生行为数据挖掘研究	张惠	石河子大学	通过
131	深度学习在学位论文质量评价中的应用与实践探索	张翔	东华大学	通过
132	“大智移云”时代会计专业硕士智能财务实践能力培养研究	王勇	中国石油大学（华东）	通过
133	新工科背景下的研究生创新教育体系研究	刘宝	中国石油大学（华东）	通过
134	大数据视域下高校研究生教育数据治理	韩抒真	天津工业大学	通过
135	大数据时代研究生思想政治教育创新发展研究	付凯元	西安电子科技大学	通过
136	混合式教学在数学加强的《机器视觉》课程中的应用研究	王松伟	郑州大学	通过
137	基于数据和实践案例对比分析的纺织科学与工程学位点研究生培养模式研究	董子靖	西安工程大学	通过
138	大数据画像技术在研究生教育的应用研究	诸佳珍	浙江中医药大学	通过
139	研究生学位论文数字化保障、评价和学科智治体系的研究	丁乐	浙江工商大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
140	基于大数据精确聚类的研究生科研创新能力培养研究	茹慧英	河北建筑工程学院	通过
141	大数据背景下的研究生教育满意度研究	段丽妮	沈阳化工大学	通过
142	基于大数据技术健全研究生培养质量管理体系的研究	武志超	天津工业大学	通过
143	大数据背景下研究生教育创新发展研究	杨娟	北京邮电大学	通过
144	大数据下地方高校研究生教育模式改革研究——以护理专业研究生培养为例	张兰娥	潍坊医学院	通过
145	基于SERVQUAL模型对耳鼻咽喉科学硕士专业学位研究生教育服务质量评价体系的研究	余露	中国人民解放军 陆军军医大学	通过
146	基于三全育人理念加强硕士专业学位研究生培养质量教学改革研究	高圣伟	天津工业大学	通过
147	专业学位双导师互嵌式培养模式研究	王广波	中南财经政法大学	通过
148	疫情防控常态化背景下临床医学专业学位研究生传染病防控能力培养模式研究	陈晓云	潍坊医学院	通过
149	艺术设计专业学位硕士研究生培养模式改革与创新研究	张灏	天津科技大学	通过
150	基于职业能力培养的体育专业硕士实践教学模式改革的研究	王韵博	长春师范大学	通过
151	面向协同认知可视化与共享大数据的 MPAcc 实践教育改革研究	刘福东	中国石油大学（华东）	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
152	SEL 在教育硕士学位基础课课程建设中的应用研究：基于“四有好老师”培养视角	贾凤芹	苏州科技大学	通过
153	海外汉语推广新情况下汉语国际教育硕士学位研究生教育改革研究	魏学宝	中国石油大学（华东）	通过
154	“互联网+”下管理类专业学位研究生“双创”教育模式的改革与创新研究	和征	西安工程大学	通过
155	基于“OBE”理念提升艺术硕士人才培养质量路径研究	史承勇	西北农林科技大学	通过
156	基于校-企交互动态评价的硕士专业学位培养模式改革研究	贾宝新	辽宁工程技术大学	通过
157	化工类专业研究生 ESP 教学转型研究	葛树强	沈阳化工大学	通过
158	临床医学专业学位硕士研究生教育改革研究——“寓科研于临床”医教协同培养的教学改革	刘彤	天津医科大学	通过
159	产教融合背景下“三维一体”专业学位研究生人才培养模式探索与实践	王维	北京化工大学	通过
160	工商管理专业学位硕士课程教学案例有效开发及应用的研究与实践	刘文霞	石河子大学	通过
161	面向临床医学硕士专业学位研究生课程体系与教学应用模式创新改革研究	胥超	南方医科大学	通过
162	法律博士专业学位培养模式研究	李倩	昆明理工大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
163	“双一流”建设背景下全日制专业学位研究生培养模式改革路径研究	李博	长安大学	通过
164	基于知识生产新模式的“专业学位+能力拓展”育人模式研究	任燕	河南工业职业技术学院	通过
165	“互联网+”背景下“教学、实践、研究”三位一体的社会工作实验室课程改革与探索	王华菊	郑州大学	通过
166	后疫情时代翻译硕士应急语言服务人才培养模式研究	朱珊	中国石油大学（华东）	通过
167	牙周病教学中“局部”到“整体”的思维模式培养研究	陈晓涛	石河子大学	通过
168	Mini-CEX 为标准的超声医学专业学位研究生实践能力培养的研究	陈岚芬	潍坊医学院	通过
169	基于临床实践能力的护理硕士专业学位研究生培养计划改革	王媛	广州医科大学	通过
170	应用思维导图教学法强化医学专业学位研究生循证诊疗能力的培养	齐晓伟	中国人民解放军第三军医大学	通过
171	风险社会背景下灾害法治人才培养模式创新研究	王浩	西南石油大学	通过
172	基于多塔结构的专业学位研究生培养模式探索与评价体系构建	郭成洋	西北农林科技大学	通过
173	标准化病人在临床医学专业学位研究生培养中的运用研究	张莉霜	中国人民解放军陆军军医大学	通过
174	研究生教育学专业课程设置研究	王颖	北京理工大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
175	基于核心素养培育的高校研究生心理健康教育体系的探索与构建	方可	西南石油大学	通过
176	基于哈佛大学教育项目的 MTI 专业学位研究生课程体系建设研究	李明秋	大连海洋大学	通过
177	法制教育体系构建在医学研究生培养中应用研究	吴宙光	中国医科大学	通过
178	研究生教育学的学科化发展研究	李安萍	常州大学	通过
179	格林模式下医学研究生减压工作坊对减轻焦虑抑郁状况的干预研究	马玥	南方医科大学	通过
180	新文科背景下理工类高校外语学科研究生培养特色探索与实践	徐敏	沈阳化工大学	通过
181	丝绸经济带背景之下，西部高校专业硕士研究生教育模式研究	谭伟荣	石河子大学	通过
182	研究生教育质量的提高与研究生招生规模扩大对策研究	肖旭艺	塔里木大学	通过
183	农林类高校一流大学和一流学科建设理论研究	赵匡记	四川农业大学	通过
184	“双一流”建设范围调整的社会风险预判与应对策略	胡胜全	深圳大学	通过
185	军医大学“双一流”学科建设的思考与实践	罗旭	中国人民解放军 陆军军医大学	通过
186	研究生参与“一流学科”治理的影响因素及动力机制建构研究	赵哲	中国医科大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
187	中国建设世界一流大学政策的典型特征、变迁逻辑与优化策略	李春林	燕山大学	通过
188	基于知识图谱的一流大学与一流学科关系研究	尹威	东南大学	通过
189	地方行业特色型大学“三机制六维度”研究生教育质量保障体系研究与实践	蒲永平	陕西科技大学	通过
190	基于培养状态数据监测的分类研究生质量评价体系研究	陈玲	北京理工大学	通过
191	基于ISO9001:2015的航海研究生教育质量管理体系研究	马强	山东交通学院	通过
192	提升核心竞争力视域下的行业高校研究生教学质量控制体系改革设计	李业芳	南京航空航天大学	通过
193	研究生教育质量常态监测体系研究	付玉	西南石油大学	通过
194	临床医学专业学位研究生培养基地考核指标体系和评估机制研究	柯巧	南京医科大学	通过
195	大数据背景下导师与就业单位视角的研究生教育质量常态监测体系研究	纪越	天津工业大学	通过
196	基于CIPP模式探索构建临床医学专业学位研究生教育质量常态监测体系的研究	张妍	天津医科大学	通过
197	“双一流”建设背景下研究生课程质量保障体系研究与实践	李敬花	哈尔滨工程大学	通过
198	地方综合性大学研究生全过程质量监控体系的构建与研究	安万辉	郑州大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
199	地方高校二级学院研究生教育质量内部常态监测体系构建——以天津科技大学机械工程学院为例	周翀	天津科技大学	通过
200	地方高校研究生教育内部质量保障与监测体系研究	刘双乐	河北工业大学	通过
201	基于主体视界的马克思主义理论专业学位论文质量保障体系研究	王静	昆明理工大学	通过
202	翻译硕士专业学位研究生教育质量保障体系研究	蒋彤彤	沈阳建筑大学	通过
203	基于“回本溯源”的企业参与专硕教育质量保障体系建设	汪家琦	中国计量大学	通过
204	第三方专业机构对研究生培养质量的诊断式评估研究	赵子尧	云南大学	通过
205	德国 TU9 联盟高校机械工程研究生教育质量保障体系研究	刘检华	北京理工大学	通过
206	国外专业学位研究生培养质量控制方法研究	岳文正	中国石油大学（北京）	通过
207	面试环节专家随机分组的公平性、科学性分析及改进方法研究	周公博	中国矿业大学（徐州）	通过
208	研究生考试招生中的问责机制研究	张勇	上海交通大学	通过
209	研究生考试招生与教育公平公正研究	许可	沈阳建筑大学	通过
210	基于智能手机平台的结构动力学自主学习与无纸考核系统开发及其教学实践研究	赵晓旭	沈阳建筑大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
211	线上线下融合，打造会计研究方法论精品课程	郭慧婷	长安大学	通过
212	基于研究能力培养的专业核心课程建设研究——以刑法专业核心课程《中国刑法学总论》为例	石经海	西南政法大学	通过
213	《EDA 与数字系统设计》研究生精品课程建设研究	任鹏	中国石油大学（华东）	通过
214	研究生学科核心课程建设标准和质量评价研究	蔡建爽	天津大学	通过
215	数字化转型背景下管理类研究生数据挖掘精品课程建设研究	范丽伟	中国石油大学（华东）	通过
216	研究生神经生物学在线课程体系建设	薛一雪	中国医科大学	通过
217	《研究生积极心理与情绪智慧》精品课程建设研究	白丽英	福州大学	通过
218	基于课程思政视角下研究生精品课程建设研究	徐伟丽	哈尔滨工业大学	通过
219	基于“7E+ME”教学模式的研究生《细胞生物学》教学设计	曲学彬	江苏医药职业学院	通过
220	以人工智能与交叉学科为特色的研究生“机器视觉”专业课程建设研究	朱新军	天津工业大学	通过
221	研究生全英文精品课程建设研究	张奇	北京理工大学	通过
222	研究生精品课程《著作权法实务》教材建设研究	杨华权	北京理工大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
223	基于虚拟仿真教学的《微生物生理学》研究生精品课程建设研究	李昂	哈尔滨工业大学	通过
224	基于校企合作的绿色建筑设计实践课程教学模式研究	马航	哈尔滨工业大学	通过
225	翻转课堂理念下研究生精品课程建设研究	傅晶晶	西南石油大学	通过
226	基于小鹅通的《昆虫生态学》线上线下融合教学实践	李超	新疆农业大学	通过
227	食品工程计算机软件精品课程建设	陈野	天津科技大学	通过
228	地方院校机械工程专业学位研究生教育中产教融合模式研究	赵国勇	山东理工大学	通过
229	人工智能领域的融通创新研究生培养模式探索与实践	李孟歆	沈阳建筑大学	通过
230	一流学科高层次人才的协同、贯通培养机制研究与实践	薛彦卓	哈尔滨工程大学	通过
231	基于科教融合、产教融合的研究生教育协同育人机制研究	武建鑫	陕西科技大学	通过
232	以产业基地为纽带的研究生产教融合培养机制和效果评价研究	王军	西北农林科技大学	通过
233	大学科技成果转化提升研究生创新能力培养的动力机制及实证研究	谢婧婧	南京工业大学	通过
234	全链条产教融合的土木水利工程硕士专业培养体系研究	吴秀峰	辽宁工程技术大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
235	校企深度协同的专业学位研究生“产教融合”培养模式研究与实践	向红丽	西安邮电大学	通过
236	“新工科”背景下航空航天类专业研究生“产-学-研-教-训”体系重构与实践	杨靖宇	沈阳航空航天大学	通过
237	新时代发展下医学技术研究生“科教+产教”深度融合培养模式的研究	潘玉梅	天津医科大学	通过
238	创新驱动转型背景下的研究生产科教融合培养模式研究	许辉	黑龙江大学	通过
239	新时代专业学位研究生职业能力塑造——产教一体化模型构建	孙凌晨	长春师范大学	通过
240	基于“产教融合”的研究生创新人才培养模式研究	张尚	苏州科技大学	通过
241	基于产学研一体化的新闻与传播专业研究生双创平台建设研究	陈文泰	河南大学	通过
242	基于科教-产教双融合的中药学硕士研究生培养模式的构建与实践	刘晓秋	沈阳药科大学	通过
243	构建科教融合、产教融合新机制，推动研究生教育质量提升	赵琳	中国医科大学	通过
244	产教融合背景下地方高校材料类研究生培养模式探索	刘军林	江苏大学	通过
245	新时代体育专业学位研究生实践能力培养的产教融合模式研究	冯欣欣	沈阳体育学院	通过
246	跨校合作、校企联合的设计学研究生培养平台建设研究	杨猛	沈阳航空航天大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
247	产教融合研究生联合培养基地建设目标及评价体系研究	唐新德	山东交通学院	通过
248	深化产教融合、推进协同育人——以大学科技园为平台开展模式创新研究与实践	王李昌	中南大学	通过
249	“科教、产教、理实”三融合视域下护理专业学位研究生协同育人及管理策略研究	李伟	潍坊医学院	通过
250	新形势下“双一流”高校研究生教育产教融合机制研究	韩丽丽	天津工业大学	通过
251	行业特色高校体育学研究生跨学科交叉融合培养模式研究与实践	赵延敏	中国石油大学（华东）	通过
252	校企协同下的土地工程专业研究生教育与科教融合、产教融合研究	韩磊	长安大学	通过
253	科教协同、产教融合模式下食品类研究生创新型人才培养模式探索与实践	刘书来	浙江工业大学	通过
254	专业学位研究生培养质量的量化评价及应用——以生物工程方向为例	赵东旭	北京理工大学	通过
255	工程类专业学位跨专业研究生培养模式的改革研究	夏冬生	大连海事大学	通过
256	面向新材料工程类专业学位育人模式的探索与实践	柯华	哈尔滨工业大学	通过
257	全日制工程硕士毕业生就业质量研究	程诗婷	南京工程学院	通过
258	科教融合的工程类专业学位研究生多主体协同培养模式研究	张艳芹	南京工程学院	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
259	基于 OBE 理念的工程类专业学位培养模式改革研究与实践	王凤池	沈阳建筑大学	通过
260	基于职业发展能力为导向的土木水利（城市水务与水环境）全日制专业学位研究生培养体系构建与实践	张先炳	重庆交通大学	通过
261	“蜂巢式”工程类专业学位培养模式研究与实践	孙丽	沈阳建筑大学	通过
262	基于职业能力导向的工程类专业学位硕士研究生培养模式研究与实践	王振华	石河子大学	通过
263	面向行业的多学科交叉工程类专业学位培养模式改革研究	艾轶博	北京科技大学	通过
264	工科领域非全日制工程博士培养实践研究	倪霓	上海交通大学	通过
265	面向“电子与通信工程”专硕的创新实践能力培养探索与实践	朱轶	江苏大学	通过
266	能源特色高校工程类专业研究生管理能力提升的培养模式设计与实践	刘丙泉	中国石油大学（华东）	通过
267	分阶段多方位的石油与天然气工程专业研究生创新科研实践培养模式构建	蒋海岩	西安石油大学	通过
268	西部地方高校校企联合全日制交通运输专业学位研究生培养模式创新研究	朱兴林	新疆农业大学	通过
269	面向产教研融合的电子信息工程类专业学位研究生培养模式改革与实践研究	梁晓瑜	中国计量大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
270	船海学科专业学位研究生培养的探索与实践	桂洪斌	哈尔滨工业大学	通过
271	智能制造背景下机械工程专业学位研究生工程实践能力培养机制研究	邹媛媛	沈阳建筑大学	通过
272	网络空间安全类专业工程实践能力培养模式改革研究	张雪锋	西安邮电大学	通过
273	“双一流”建设背景下农业工程类研究生创新能力培养模式研究	余克强	西北农林科技大学	通过
274	机械工程专业学位“校-师-企”三位一体联合培养模式研究	阴妍	中国矿业大学（徐州）	通过
275	以校企联合培养为核心的专业学位研究生实践教学改革与探索	姚宗湘	重庆科技学院	通过
276	基于SC理念与产教融合的工科专业学位研究生实践创新模式研究	罗勇	郑州大学	通过
277	工程类专业学位培养模式改革研究	方娜	湖北工业大学	通过
278	工程类专业学位培养模式改革研究	杨素媛	北京理工大学	通过
279	基于产教融合的工程类硕士专业学位研究生培养模式改革研究	王保华	湖北汽车工业学院	通过
280	建筑学专业学位与学术学位的差异化培养研究	付瑶	沈阳建筑大学	通过
281	临床检验诊断学专业学位与学术学位的差异化培养研究	谭超超	湖南师范大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
282	专业学位与学术学位的差异化培养研究	刘建国	中国石油大学（华东）	通过
283	临床医学专业学位与学术学位博士的差异化培养研究	葛炳辰	南京医科大学	通过
284	新文科背景下经管类专业学位与学术学位硕士研究生的差异化培养模式研究	王磊	石河子大学	通过
285	渔业发展领域专业学位和水产学学术学位的差异化培养研究	常亚青	大连海洋大学	通过
286	专业学位与学术学位的差异化培养研究	路勇	哈尔滨工程大学	通过
287	以落实立德树人职责为导向的医学院校研究生导师培训体系构建及优化	许婧睿	天津医科大学	通过
288	服务西部高校的“六位一体”研究生导师培训研修体系研究	王彩绒	西北农林科技大学	通过
289	研究生导师培训研修体系构建研究	申超	天津大学	通过
290	临床医学院研究生导师培训研修体系的探索与建立	陈学庆	天津医科大学	通过
291	工程专业学位研究生导师高素质胜任模型构建与评价研究	郑煜	西安工程大学	通过
292	双主体视角下和谐导学关系的构建——基于中国石油大学（北京）优秀导学团队的实证研究	费葳葳	中国石油大学（北京）	通过
293	基于立德树人能力和工程实践能力并轨的非全日制研究生导师队伍能力建设研究	蒋洪波	湖南大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
294	高校研究生导师创新能力结构模型研究——以医学导师为例	岳娟娟	中国人民解放军 陆军军医大学	通过
295	研究生导师队伍能力建设研究	杨静	北京理工大学	通过
296	研究生导师创新能力培养模式研究	金玉	湖南师范大学	通过
297	新时代研究生导师队伍管理机制与能力建设研究	孙宝山	天津工业大学	通过
298	农业机械类专业研究生培养中导师团队模式的构建与研究	戚江涛	石河子大学	通过
299	导师学术领导力的现状调查及提高对策研究	李越	首都医科大学	通过
300	健全“导师组”协同培养模式研究	许景科	沈阳建筑大学	通过
301	服务东北振兴背景下药学研究生导师队伍能力建设研究	李磊	沈阳化工大学	通过
302	研究生导师指导过程的监督检查及约束机制研究	谢永生	同济大学	通过
303	研究生导师队伍能力建设	杨波	长春中医药大学	通过
304	创新创业环境下硕博导师“公共使命”重构研究	张静宁	东南大学	通过
305	高师院校数学专业研究生导师学术道德规范建设路径的研究与实践	苗凤华	长春师范大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
306	研究生多元奖助政策体系研究	贝泓涵	大连海事大学	通过
307	交通运输工程硕士专业学位论文标准与质量评价	王锋	西南交通大学	通过
308	新时代一流大学博士学位授予标准体系研究	梁栋	西安交通大学	通过
309	护理硕士专业学位授予质量标准的量化指标研究	曲桂玉	潍坊医学院	通过
310	研究生学位授予质量标准研究	祝宏辉	石河子大学	通过
311	新疆学位授权点结构与布局优化研究	马萍	石河子大学	通过
312	农学研究生学位论文质量保障体系构建与实践研究	周静舫	华中农业大学	通过
313	研究生教育管理队伍建设研究	王任模	清华大学	通过
314	研究生教育管理“破四唯”研究	朱艳声	天津工业大学	通过
315	湖北省中外合作办学的内涵发展及质量提升路径研究	李少斌	长江大学	通过
316	高校中外合作办学英语教学质量提升研究	叶朝成	湖北工业大学	通过
317	中外合作办学工科研究生培养质量提升及效果评价研究	刘雨时	哈尔滨工业大学	通过
318	国际流动对石油双一流学科研究生国际化能力的影响机制	徐广丽	西南石油大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
319	国际视野及国际化海洋信息类研究生培养模式研究	贺凯飞	中国石油大学（华东）	通过
320	来华留学研究生培养质量保障体系研究	马舜	厦门大学	通过
321	来华留学研究生实践创新能力培养模式构建与实施	张清文	哈尔滨工业大学	通过
322	来华留学生培养能力和管理水平提升途径研究	王宏志	哈尔滨工业大学	通过
323	趋同化管理背景下的来华留学研究生科研能力提升研究——以湖北省属高校为例	龙曼莉	湖北工业大学	通过
324	来华留学生培养能力和管理水平研究	王妍蕾	中国农业大学	通过
325	研究生国家安全意识认同的作用机理与优化路径研究	郭春甫	西南政法大学	通过
326	研究生实验室安全管理体系驱动因素研究	闫旭焕	天津工业大学	通过
327	医学专业型研究生的心理压力监测及多种创新性方法联合干预的应用研究	陈翔宇	中南大学	通过
328	后疫情时代研究生抑郁状态“形神一体”化教育模式探索与实践	赵建磊	北京中医药大学	通过
329	医学研究生实验室生物安全教育体系构建研究	林美爱	浙江中医药大学	通过
330	研究生安全稳定研究	张宇	沈阳药科大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
331	导师在研究生个体成长过程中的影响研究	相文峰	中国石油大学（北京）	通过
332	基于格林模式的研究生体育素养提升路径研究	向剑锋	西南石油大学	通过
333	多维度研究生个体综合素质培养模式创新与实践	张国栋	沈阳航空航天大学	通过
334	体育学博士研究生的科研倦怠研究	李佳宝	沈阳体育学院	通过
335	涂色活动对研究生个体成长过程中焦虑情绪缓解作用的研究	王思博	长春师范大学	通过
336	临床医学专业学位研究生“立体交互式”心理健康教育体系构建研究	凌春光	潍坊医学院	通过
337	基于工科院校博士研究生生涯规划的研究	王晶	哈尔滨工业大学	通过
338	精准医学下使用双向评价教学法在妇产科临床研究生个体化培养的探索	朱薏	广州医科大学	通过
339	新时代研究生爱国主义教育促进志愿服务的重要性研究	石建敏	塔里木大学	通过
340	研究生到“国之重器”相关行业领域就业引导机制研究	何艺宁	哈尔滨工业大学	通过
341	新农科建设背景下专业硕士研究生职业发展问题研究	张朝辉	石河子大学	通过
342	基于社会认知职业理论硕士研究生就业力评价研究	吴海江	中国计量大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
343	“三全育人”视阈下研究生职业发展共同体构建路径研究	段少帅	长安大学	通过
344	基于创新能力提升的研究生职业发展问题研究	李程宇	郑州轻工业大学	通过
345	研究生职业发展问题研究	张慧毅	天津科技大学	通过
346	护理研究生生涯适应力的现状及影响因素的研究	臧爽	中国医科大学	通过
347	疫情防控常态化就业形势下法科硕士生核心技能提升的特色机制探索	刘彬	西南政法大学	通过
348	基于岗位胜任力的学位研究生中医住院医师规范化培训实证研究	彭立生	广州中医药大学	通过
349	新时代多元融合的研究生职业生涯指导模式研究	姜飞月	东南大学	通过
350	影响理论化学研究生职业发展能力的在校培养因素研究	陈广慧	汕头大学	通过
351	研究生职业发展教育问题剖析及能力建设研究	麻帅	哈尔滨工业大学（深圳）	通过
352	地方高校非全日制研究生精准就业的实施路径研究	陈莉	西安工业大学	通过
353	我国护理硕士研究生创新能力及影响因素的混合研究	马春花	广州医科大学	通过
354	工科研究生个体创新能力培养的研究与实践	尹振东	哈尔滨工业大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
355	新工科背景下研究生创新创业能力培养模式研究	袁军伟	河南理工大学	通过
356	教育成本分担背景下研究生激励创新体系的创新与实践	施耀斌	武汉科技大学	通过
357	研究生个体创新能力培育路径研究	孙启鹏	长安大学	通过
358	互联网时代研究生创新能力识别及培育路径研究	游怡	湖北工业大学	通过
359	以目标为导向的研究生创新能动性提升路径研究——以 S 高校为例	田合超	西南石油大学	通过
360	“双创”和“新经管”背景下经管类研究生创新能力系统化培养模式研究	刘芳	湖南师范大学	通过
361	学术共同体视域下研究生创新能力培养研究	刘霖芳	长春师范大学	通过
362	研究生数字学术能力培养路径研究	卢章平	江苏大学	通过
363	工程化与国际化双引擎驱动的食品学科研究生创新能力培养研究	石吉勇	江苏大学	通过
364	基于“SPOC”的翻转课堂教学促进检验医学研究生创新能力培养策略研究	姚春艳	中国人民解放军第三军医大学	通过
365	导师指导风格对研究生创新能力的影响研究	苏荟	石河子大学	通过
366	多学科有机融合的研究生创新能力培养	俞科静	江南大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
367	破“五唯”背景下的研究生个体创新能力研究	陈川	哈尔滨工业大学	通过
368	研究生拔尖创新人才培养的路径研究	郭琪	东华大学	通过
369	聚焦材料基因工程的交叉学科研究生个体创新能力培养模式研究	陈人杰	北京理工大学	通过
370	以独立研究为导向的AMQP综合模式对医学研究生个体创新能力培养的研究	戴富强	中国人民解放军陆军军医大学	通过
371	体育学硕士研究生学术创新能力驱动因素及提升路径	彭召方	贵州医科大学	通过
372	“三全育人”背景下的研究生创新创业培养系统研究	关庆玲	北京理工大学	通过
373	英语专业研究生个体“由表及里”的创新能力培养研究	吴敬辉	沈阳化工大学	通过
374	研究生的导学关系与科研创新能力相关性研究	赵新生	江苏师范大学	通过
375	“双一流”背景下研究生创新能力的影响因素与培养路径研究	张小强	东南大学	通过
376	能源动力工程专业研究生创新能力研究	赵丽娟	天津科技大学	通过
377	基于品牌活动与组织惯例的研究生个体创新能力培养研究	黄振羽	哈尔滨工程大学	通过
378	研究生个体创新能力评价机制研究	冯墨女	长春师范大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
379	心理学视角下研究生党员责任担当路径研究	于少杰	潍坊医学院	通过
380	传承家国情怀提升高校研究生基层党建工作创新研究	王瑛	潍坊医学院	通过
381	治理效能下研究生党支部科学化设置及运行	周学智	中国石油大学（北京）	通过
382	疫情防控视域下“互联网+党建+医学研究生”新模式的探索与研究	董森懿	潍坊医学院	通过
383	新时代高校党建制度创新理论与实践研究	庄玉琳	中国石油大学（北京）	通过
384	以全国研究生样板党支部典型经验推动研究生党建工作质量提升	杨逸隆	内蒙古农业大学	通过
385	新时代研究生党建工作创新发展研究——以郑州大学为例	田向勇	郑州大学	通过
386	新形式下研究生党建工作四维一体化模式研究与实践	于洋	沈阳建筑大学	通过
387	基于纵向设置的研究生党支部高质量发展保障体系研究	孙昊	江苏大学	通过
388	高校研究生党建质量提升创新工作机制研究——以中国计量大学研究生党建标准化为例	顾赟	中国计量大学	通过
389	新时代研究生党建工作科学化建设研究——基于“一二三一”多维立体工作模式构建	高倩	沈阳药科大学	通过
390	问题导向的研究生基层党组织建设	陈太政	河南大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
391	主体性视域下高校研究生党支部育人功能研究	奚社新	东南大学	通过
392	新时代提升研究生党员教育针对性有效性问题研究	余封亮	仲恺农业工程学院	通过
393	医学院校临床医学硕士专业学位研究生党建工作探究	郭松芃	汕头大学	通过
394	后疫情时代下新疆医学院校临床研究生心理状况评价	刘璐	新疆医科大学	通过
395	地方高校“154321”研究生教育体系改革与实践	杨述斌	武汉工程大学	通过
396	研究生教育对社会发展的贡献研究——以新疆为例	于炯	新疆大学	通过
397	研究生教育的育人规律研究	宋改敏	天津职业技术 师范大学	通过
398	西部高校专业学位研究生培养模式改革与创新研究	姜克银	海南医学院	通过
399	预防和处置研究生学术不端机制研究	杨励	广东外语外贸大学	通过
400	艺术硕士专业学位音乐教育方向人才培养模式研究	郑中	济南大学	通过
401	研究生教育结构与区域经济协调发展研究	李宁	天津商业大学	通过
402	“双一流”建设视域下研究生导师指导质量提升的历史经验研究	张雪蓉	南京邮电大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
403	全日制专业学位研究生3A专业实践培养模式创新研究	冯璐	北京城市学院	通过
404	多学科交叉应用型专业学位研究生培养模式改革与实践	闫宏远	河北大学	通过
405	机械类专业学位研究生实践创新能力培养体系研究	周海	盐城工学院	通过
406	研究生思想政治教育理论课和研究生课程思政作用研究	房正宏	阜阳师范学院	通过
407	新时代背景下研究生课程思政建设路径研究	廉同辉	南京财经大学	通过
408	硕士专业学位研究生培养体系的改革与创新研究	高亮	长春工业大学	通过
409	科教产教双融合视域下专业学位研究生培养模式研究	吴卓平	中国通信学会	通过
410	地方高校科教融合、产教协同工科研究生人才培养模式改革与实践——以软件工程学科为例	崔红霞	渤海大学	通过
411	艺术专业院校研究生多重学位授予质量保障体系的研究	杜奕帆	上海音乐学院	通过
412	舞蹈领域艺术硕士专业学位授予质量标准研究	陈苗	北京舞蹈学院	通过
413	农学类专业学位研究生实践能力培养研究	李逸波	河北农业大学	通过
414	新形势下西部欠发达地区研究生导师师德师风建设研究	秦利平	广西科技大学	通过

序号	课题名称	课题 负责人	课题 负责人单位	结题 结果
415	面向高层次创新人才培养的船舶动力类研究生高等流体力学课程建设探索与实践	高杰	哈尔滨工程大学	通过
416	“互联网+”教育模式下构建深度学习能力的课程建设研究——以“现代传感器技术”课程为例	徐耀松	辽宁工程技术大学	通过
417	失败学习对研究生创新行为的影响路径研究	韦雪艳	江南大学	通过
418	基于“行动学习”的林学“双一流”学科研究生精品课程教学模式构建	陈昊	中南林业科技大学	通过
419	医学专业学位学科交叉科教融合研究生培养模式的研究	门昌君	天津医科大学	通过
420	军校研究生教育管理队伍建设研究	周珞晶	中国人民解放军国防科技大学	通过
421	以需求导向的“科产教”融合研究生联合培养模式及管理机制研究	胡亚民	江苏大学	通过
422	基于核心能力的中医护理专业学位研究生交互性临床实践培养模式的探索与实践	刘晓辉	河南中医药大学	通过
423	我国研究生教育成本核算，成本分担和收费定价研究	张曾莲	北京科技大学	通过
424	全日制计算机类专业学位研究生实践能力培养研究	刘小洋	重庆理工大学	通过