

砥砺前行的大学生青年教师

2017年2月18日《光明日报》刊发的评论员文章《让书写在历史深处回响》写道：“全面深化改革中的中国，持续涌现出的新事物、新现象与新问题需要关注到、解释好；‘复杂而深刻’的中国，不可避免会出现的社会裂痕和情绪焦虑需要弥合好、疏解到……”这使我想到，大学青年教师（简称“青椒”）的生存和发展困境正是引起情绪焦虑的新情况、新问题，值得研究和破解。

“青椒”面临的两个本质矛盾

近年来，有不少主流媒体关注“青椒”的生存困境——教学任务重、评职称难、申请科研项目难、工资待遇低。这些报道往往以列举典型故事的形式呈现。

经过观察、实践和思考，我认为“青椒”面临的本质矛盾有两个：1) 工作和家庭生活对能力的要求非常高，使人感到力不从心；2) 学术评价、资源分配中“扶强不扶弱”的“马太效应”逼着“青椒”尽早脱颖而出，而在资源匮乏下，“青椒”又很难将才华完全施展出来。

社会人士往往认为，大学老师不用坐班，上完课就可以回家了。但其实，我遇到的绝大多数大学老师都很忙——备课、上课、答疑、出考卷、批考卷、看文献、申请科研项目、做实验、指导研究生、写论文、改论文、校订论文清样、开会、审稿、做学生工作、填写各种表格、处理电子邮件……种种事情蜂拥而至，使人很难游刃有余。

使人压力更大的，是家庭生活和事业发展的矛盾很难协调。从事业发展的角度看，最好能全身心地投入工作，把业余时间也用于工作。但成家立业后，生活并非“吃食堂、住宿舍”，而需要面对“油盐酱醋”和各种跑腿的杂事。有了小孩后，需要花很多时间照顾小孩。等小孩稍微大了些，需要接送小孩上学，还有可能需要送小孩去参加课外辅导班。周末和晚上在家里很难集中精力从事案头工作，而如果丢下家人，到学校去加班，则有种愧疚感。

“青椒”的焦虑感还来自于学术评价和资源分配中的“马太效应”。做科研需要“资源”——科研经费、仪器设备、实验空间、招收研究生的名额。这些资源总



体上是有限的，并且资源的分布是不均匀的。资源往往优先分配给了成名成家的、做出成绩的优秀科研工作者。但这是个悖论——做出成绩，就会得到资源分配倾斜或者奖励；但每个人总有“初出茅庐”的时候，在这时，资源匮乏，如何做成绩？如何与人竞争？

如何破解困局？

为了使青年教师能减轻压力、更好地前进，我们需要好的学术环境。

近年来，报纸上常常宣传一些大学给老师提供了宽松的学术环境，倡导“十年磨一剑”“把板凳坐热”。从某种意义上讲，这当然是对的，但也有人指出，新闻报道的，往往是教师经过几年的科研探索，最终获得“大成果”的“正面典型”。但如果入职几年后，什么论文也没有产出，校方是否还能沉得住气？这样的教师只怕连“板凳”都没了吧？

报纸还报道，有些大学采取种种措施使得年轻人脱颖而出，例如允许破格提拔，甚至把讲师直接提拔为教授。还有的大学给引进的具有学术头衔的年轻人几倍于“老员工”的经济待遇。这当然是一部分教师喜闻乐见的，但一些高年资的教师对此产生了不同看法，并且这些得到“优惠待遇”的“青椒”一样会遇到工作压力大、学生难带、工作和家庭矛盾难以协调等问题。所以，“青椒”不能光等着校方和政策“发力”，也要从自身角度思考该怎么认识问题、解决问题。

我通过实践，发现从困局中“脱身”的方法之一是确保课题组能进入“良性循环”——高年级研究生能自主做科研，并带动低年级研究生，每年课题组都有论文产出，学生毕业不成问题，于是老师的压力就没那么大了。但把课题组带入

正轨需要投入大量的精力。

我的一些同事刚入职时资源就非常匮乏。他们“砸锅卖铁”，拿出自己的薪酬给研究生发放科研补助和论文奖励，甚至拿出自己的住房补贴买仪器设备。他们还“抛下”家庭，经常在实验室、办公室工作到深夜，出了科研成果，进而获得各种学术头衔和后续资助。

针对“青椒”的生存和发展，一位老师提醒说：“不能陷入‘舒适区’，只是满足于每天看报纸、刷微信朋友圈，做一些‘早涝保收’的实验，发表着‘不痛不痒’的‘小文章’，那样只会使自己离成功越来越远。”

上述例子都说明了“撸起袖子加油干”的重要性。

针对“青椒”的“集体焦虑”，一位老师告诉我，如果只是讲课，满足于一辈子当讲师或者副教授，就不会这么累了。大学老师焦虑，表明自己有把工作做得更好的要求和升职的期待。她还说，平心而论，有很多社会人士（比如律师、医生、企业家）也面临着压力大、工作忙的问题，不唯独“青椒”。干哪一行都需要打拼。而把很多时间花在家庭上，也是无法回避的生活现实，人有时候得“在既定条件下寻找幸福”。也有“过来人”感慨于一些“青椒”“英年早逝”的例子，说身体健康和家庭幸福也同样重要。

还有一位“青椒”回忆起自己在讲台上、在电脑前或者和学生讨论时陷入的一种“时间在不知不觉度过”的感觉，找到了自己“本源的热爱”。他明白，在职业路上遇到困难是正常的，没有得到资源的倾斜也很常见。遇到困惑，多问问自己“为什么出发”。既不要苛责环境，也不要苛责自己。自己有多少能力就干多少事，喜欢做什么就把什么做好。把每一天手头的事情做好，汇集起来的就诗和远方。

文/马臻

作者简介 复旦大学环境科学与工程系，教授。图片为本文作者。

栏目主持人 马臻，电子信箱：zhenma@fudan.edu.cn。

（责任编辑 李娜）